

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б.1.В.ДВ.02.02 «Основы инклюзивного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в коррекционной педагогике и психологии.

Задачи дисциплины:

- определить особенности инклюзивного и общего образования,
- оказание помощи особым детям в успешной адаптации к учебному процессу в условиях инклюзии,
- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического подхода в инклюзивном образовании;
- выявить личностные, психолого-педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию и коррекции отклоняющегося развития и поведения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к модулю «Психолого-педагогические основы профессиональной компетентности педагога образовательной организации» учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология».

Знания по дисциплине «Основы инклюзивного образования» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое консультирование родителей» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК-1.1. Осуществляет коррекционную педагогическую деятельность на основе знаний интеграции и инклюзии	знает современные модели, формы, активные методы развития особых детей в условиях инклюзии
	умеет использовать особенности образовательной среды специальных учреждения для реализации взаимодействия субъектов
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников инклюзивных образовательных учреждений

ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации коррекционной деятельности на основе специальных научных знаний	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с особым развитием
	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в инклюзивном образовательном процессе
	владеет навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и психомоторных нарушений у детей при инклюзии

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				КСР, ИКР, контроль
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ психодиагностической информации по инклюзивной педагогике.	14	2	4		8	
2	Составление программы по инклюзивной педагогике.	14	2	4		8	
3	Содержание инклюзивной педагогики.	14	2	4		8	
4	Групповые формы работы в инклюзивной педагогике. Индивидуальные формы работы.	16	4	4		8	
5	Методы и средства инклюзивной педагогики.	16	4	4		8	
6	Дифференцированные формы работы в инклюзивной педагогике.	14	2	4		8	
7	Основные психолого-педагогические подходы и технологии в инклюзивной педагогике.	17,8	4	6		9,8	
	Итого по 7 семестру:	107,8	20	30		57,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	30		57,8	0,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.